



مديرية التربية والتعليم -طوباس

أوراق عمل لمبحث التنشئة الوطنية والاجتماعية

الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى :مؤسّساتٌ وَطني توفِّرُ لي الِحمايّة

إعداد المعلمة روان الغوانمه
المشرفة التربوية رياد صعابنة







ورقة عمل

الصف : ٣ المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة ١ :مُؤَسَّساتُ وَطني توَفِّر لي الْحِمايَة

الدرس الأول :سَلامَتي مِنْ واجبي

السّؤال الأول : ضَعْ إشارَة(✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وَإشارَة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) أُشْعِلُ النّيرانَ في الْمُتَنَزهاتِ الْعامة .

2-( )دينُنا الإسلاميّ يَدْعونا إلى الْمُحافظةِ عَلى أَنْفُسِنا .

3-( ) ألعَبُ في أَسلاكِ الْكَهرباء .

4-( )أتَسلَّقُ جُدرانَ الْمدرَسةِ أَثناءَ عَودَتي مِنها.

5-( )أُطفِئُ الْمَدْفَأةَ قَبْلَ النَّوْم .

السّؤال الثّاني :ما رَأْيُكَ بِالمواقِفِ التّاليَة :

أ-اللَّعِبَ بِمُسَدَسات الْخَرَز .

الرَّأي ..... . السّبب .....

ب-رَفْعُ الزُّجاج الْمَكسور عَنْ الطّريق .

الرَّأي ..... السّبب .....

ج-إشعالُ النّار بِجانب الْأَشجارِ وَالْأَعشاب.

الرَّأي ..... السّبب .....

السّؤال الثالث :وَضّحْ رَأيكَ في السُّلوكياتِ الآتيَة :



الرّأي .....



الرّأي .....

السُّؤال الرّابع :ضَعْ إشارَة(✓) أَمام السُّلوك الصَّحيح وإشارَة (x) أمام السُّلوك الْخَطَأ :



( )



( )



( )

ورقة عمل

الصف : ٣ المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة :مُؤَسَّساتُ وَطني تُوَفِّر لي الْحِمايَة

الدرس الثّاني :الشُّرْطَةُ الْفِلسطِينِيَّة

السّؤال الأول : ضَعْ إشارَة(✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وَإشارَة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) يَقومُ الشُّرطيُّ بِمُعالَجَة الْمِرْضى.

2-( )تَعْمَلُ الشُّرطَةُ عَلى تَوْفير الْأَمن والنِّظام.

3-( )أُبْلِغُ الشُّرْطَةُ بِوُجودِ لِصٍ بِهَدَفِ الْمُزاحِ مَعَهم.

4-( )تُساعِدُ الشُّرطَةُ الْمُزارِعينَ في قَطفِ الزَّيتون.

السّؤال الثّاني : أُكمِلُ الْفراغْ بِالكَلِمَةِ الْمُناسِبَة

1-يَعْمَلُ جِهازُ الشُّرطَةُ عِلى مُكافَحَةِ .....

2-حِمايَةُ الْمواطنين وَمُمتَلكاتِهم مِن مَهامِ .....

3-الإشارَةُ .....تَسمَحُ بِمرورِ السّياراتِ.

4-وزارَةٌ تُشرِفُ عَلى جِهازِ الشُّرطَةِ .....

السّؤال الثالث :أَكْتُبُ في الْفراغاتِ أَنْشِطَةً تقومُ بِها الشُّرطَةُ لِمُساعَدَةِ الْمُواطِنينَ:

أ----------

ب----------

ج----------

السُّؤال الرّابِع : أُلاحِظُ الرّسومات، وَأَضَعُ إشارَة (✓)تَحتَ السُّلوكِ الصَّحيح ، وَإشارَة (x) تَحتَ السُّلوكِ غَيْرَ الصَّحيح



( )



( )



( )



( )

البوابة التعليمية الفلسطينية

https://elearn.edu.ps/

ورقة عمل

الصف : ٣ المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة ١ :مُؤَسَّساتُ وَطني تُوَفِّر لي الْحِمايَة

الدّرس الثّالِث : الدِّفاعُ الْمَدني

السّؤال الأول : ضعْ إشارَة (✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وَإشارة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) يُقَدِّمُ الدِّفاعُ الْمَدَنيُّ الْمُساعَدَةَ لِلمواطِنينَ وَإنقاذِهم في حالاتِ الْخَطَر.

2-( ) مِنْ أَعْمالِ الدِّفاعِ المَدَنيّ تَنْظيمُ السَّير.

3-( ) رَقمُ هاتِفِ الدِّفاع الْمَدنيّ 102

4-( ) احترامُ الدِّفاعِ الْمَدنيّ واجِبٌ وَطَنيّ.

5-( )تَتَجَمَّعُ حَوْلَ الدِّفاعِ الْمَدَنيّ وَهُمْ يَقومونَ بِعَمَلِهِم.

السّؤال الثّاني : ماذا يَعْني لي الآتي؟

أ-سَماعُ صافِرَةِ سَيّارَةِ الدِّفاعِ الْمَدنيّ.

ب- الرَّقم (102).

السّؤال الثالث : كَيْفَ تَتصرَفُ في الْمواقِفِ الآتِيَة ؟

أ-رَأَيتُ حَريقاً مُشتَعِلاً في بيتِ الْجيران.

.....

ب-أَطفالٌ يَلعَبونَ حَوْلَ الْمدافِئ.

.....

ورقة عمل

الصف : الثالث الأساسي المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة :مُؤَسَّساتُ وَطني تُوَفِّر لي الْحِمايَة

الدرس الرّابع : الْهِلالُ الأَحْمَرُ الْفِلَسْطينيّ اسم الطَّالب :

السّؤال الأول : ضعْ إشارَة(✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وَإشارَة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) يُدَرِّبُ الهِلالُ الأَحْمَرُ الْمُواطِنينَ على الإسْعافاتِ الأَوَّلِيَّة.

2-( ) لا نَهْتَمُّ بِتَعليماتِ الهِلالِ الأَحْمَر.

3-( )نُشارِكُ في التَّبَرُّعِ لِلهِلالِ الأَحْمَرِ ؛ مِنْ أَجلِ مُساعَدَةِ الْمُتَضَرِّرين.

4-( ) يُشَكِّلُ الهِلال الأَحْمَرُ فِرَقَ مُتَطَوِّعين ؛ لِمُساعَدَةِ الناس مِن طَلَبَةِ الْمدارِس وَغَيْرِهم.

السّؤال الثّاني :أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَعمالٍ يَقومُ بِها الْهِلالُ الأَحْمَرُ الفِلَسطينيّ؟

1-.....

2.....

3-.....

السّؤال الثالث : هَيّا يا أَحبابي نُكمِلُ الفراغ بِما هُوَ مُناسِب:

(خارِجَ ،الصِّحيَّة ، مُحافظاتِ ، الإسعافاتِ الأَوليَّة)

1 – جَمعيَةُ الهِلالِ الأَحْمَرِ الفِلَسطينيّ لها مراكِزٌ في جَميعِ..... فِلَسطين.

2- تُوْجَدُ مراكزُ الهِلالِ الأَحمَرِ في الْمُخَيماتِ الْفِلَسطينيَّةِ الْموجودَةُ ..... الْوَطَن.

3-تُقَدِّمُ جَمعيَةُ الهِلالِ الأَحمَرِ الفِلَسطينيّ الخَدماتِ الطِّبيَة ..... والاجتماعيَّة.

4-تُنَفِّذُ جَمعيَةُ الهِلالِ الأَحمَرِ الفِلَسطينيّ دوراتَ تَدريبٍ عَلى .....

السّؤال الرَابِع :

نُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحيحَ وَأَثَرَهُ المُتَوَقَّع، وَنَكْتُبُهُما في الجَدْول:



التَّصَرُّفُ الصَّحيح	أَثَرُهُ الجَيِّد
_____	_____
_____	_____
_____	_____



التَّصَرُّفُ الصَّحيح	أَثَرُهُ الجَيِّد
_____	_____
_____	_____
_____	_____





ورقة عمل

الصف :٣ المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة ١ :مُؤَسَّساتُ وَطني تُوَفِّر لي الْحِمايَة

الدرس الْخامِس : هَيْئَةُ شُؤون الأَسْرى والمُحَرَّرين

السّؤال الأَول : ضعْ إشارة (✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وَإشارَة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) أُشارِكُ في فَعالِياتِ التَّضامُن مَعْ الأَسرى.

2-( ) تَهْتَمُ هَيْئَةُ شُؤونِ الأَسْرى والمُحَرَّرينَ بِفِئَةِ الْمُعاقين .

3-( ) نَزورُ الأَسرى في يَوْمِ الأَسيرِ الْفِلَسطينيّ فَقط.

4-( ) يُصادِفُ يَوْمُ 4/17 يَوْمُ الأَسيرِ الْفِلَسطينيّ .

5-( )أُشارِكُ جيراني بِفرحَتِهم بتَحريرِ ابنْهم الأَسير.

السّؤال الثّاني :أُذكُرْ ما تُقَدِّمُهُ هَيْئَةُ شُؤونِ الأَسرى وَالمُحَرَّرينَ؟

.....

.....

السّؤال الثالث : أذكُر السَّبب:

1-يَقومُ الاحتلالُ باعتِقال الفِلَسطِينيين.

2- لا يَستَطيعُ أَهالي الأَسرى زِيارةَ أبنائِهم في سجونِ الاحتِلال.

3- قِيامُ الأَسرى بالإَضرابِ عَنِ الطَّعام .
