



مديرية التربية والتعليم -طوباس

أوراق عمل لمبحث التنشئة الوطنية والاجتماعية

الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية : مجتمعي الصغير

إعداد المعلمة روان الغوانمه
المشرفة التربوية رياد صعابنة







ورقة عمل

الصف : ٣ المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة ٢ :مُجْتَمَعي الصَّغير

الدرس الأول : أُسرَتي سَعادَتي

السّؤال الأول : ضعْ عَلامة(✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وعَلامَة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) الأُسرَةُ مجموعَةٌ مِنَ الأَفرادِ تَرْبِطَهم صِلةَ القَرابة .

2-( )تَتكوَّنُ الأُسْرَةُ المُمْتَدَّةُ من الأُمِّ والأَبِ والأَبْناء فقط.

3-( )جدَّتي هيَ أُختُ أُمي.

4-( ) أَعبَثُ بالأدواتِ الكهرُبائِيَة.

5-( ) أحتَرِمُ جَميعَ أَفرادَ أُسرتي وَأقارِبي.

السّؤال الثّاني : أُكمِلُ الفَراغ بالكِلِمَةِ الْمُناسَبَةِ مِمّا بينَ الْقوسين:

(التّعاون - مناسَباتِهم - الْمَحبَّة – الزّائِد – النَّوويَة)

1-الأُسرَةُ الصَّغيرَةُ تَتكوَنُ مِنَ الأَبِ والأُمِّ والأَبْناءِ تُسَمى الأُسرَة .....

2-أُشارِكُ أُقاربي في .....

3-قِيامُ كُلُّ فَردٍ في الأُسرَةِ بِمسؤولِياتِهِ يُؤَدّي إلى ..... وَ.....

4-أَحفَظُ الطَّعام .....في الثَّلاجَة .

السّؤال الثالث : حاكِمْ التَّصرُفاتِ الآتِيَة :

1-طِفلٌ يُساعِدُ أُمَّهُ في أعمالِ البَيْتِ (.....)

2-طِفلٌ يَسْتَمِرُّ في اللَّعبِ وَلا يَسْمَعُ كَلامَ أُمّه (.....)

السُّؤال الرّابِع : ما واجِبُكَ نَحْوَ كلٍّ مِن:

1- والِدَيْك:.....

2-أَقارِبَكَ :.....

البوابة التعليمية الفلسطينية

https://elearn.edu.ps/





ورقة عمل

الصف :٣ المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة ١ :مُجْتَمَعي الصَّغير

الدرس الثّاني : مَدْرَسَتي تُعَلِّمُني

السّؤال الأول : اختَرْ الإجابَةَ الصَّحيحةَ مِمّا بينَ الأقواس :

1-بَيتي الثّاني وَسِرَّ سَعادَتي ..... (مَنْزِلي - مَدْرَسَتي - حَديقَتي).

2-يُنَمّي المُعَلِّمُ .....عِنْدَ الطُّلابِ . (الْعِلْمَ والمَعْرِفَةَ –الأَخلاقَ الْحَميدَة – جميع ما سَبق).

3-يُساعِدُ..... الطُّلابَ على حَلِّ مَشاكِلِهم . (الْمُدير - الْمُرشِد -الْمُعَلِّم).

4-اللَّجْنَةُ ..... الَتي تُنَظِمْ دَوْري كُرَةَ الْقَدَم في الْمَدْرِسَةِ (الصَّحيَّة - الاجتِماعيَّة – الرِّياضيَّة).

السُّؤال الثَّاني : ضعْ إشارَة(✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وَإشارَة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) نَذْهَبُ إلى الْمَدْرسةِ لِنَتَعلَمَ.

2-( ) أَتناوَلُ فُطوري في الصّباحِ .

3-( )أَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ مُبَكِراً.

4-( )لا أَلتَزِمَ بِتَعليماتِ الرِّحلَةِ الْمَدْرَسيَّة .

السُّؤال الثّالِث :وَفِق بينَ المَجموعَة (أ)وَما يُناسِبُها في المجموعَةِ (ب):

1- يَعْقِدُ اجتماعاً لِبَحث أَوضاعِ الْمدْرَسَة .	( ) آذن الْمَدرَسَة
2- يَحْرصُ على بيئَةٍ مَدْرَسيَّةٍ نَظيفَةٍ .	( ) اللَّجْنَة الاجتِماعِيَّة
3-تَقوم بَأعمالٍ تَطَوُعِيَّةٍ في الْمدرَسةِ .	( ) مُدير الْمَدْرَسة

السُّؤال الرّابِع : صَنِّف السُّلوكِياتِ الآتِيَة :

(الْمُحافَظَةُ على النِّظام - إهدارُ الْمِياه -اتِباعِ النِّظام -إتلافِ مُمتَلَكاتِ الْمَدْرَسَة –حُسنُ الإستِماع)

السُّلوكياتِ الإيجابِيَّة	السُّلوكياتِ السَّلبيَّة

البوابة التعليمية الفلسطينية

https://elearn.edu.ps/





ورقة عمل

الصف : ٣ المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة :مُجْتَمَعي الصَّغير

الدرس الثّالث : علاقَتي مَع جيراني

السّؤال الأول : اختَر الإجابَةَ الصَّحيحة مِمّا بينَ الأَقواس :

1-الْمُسلِمُ يُحْسِنُ إلى ..... (أَخيه - جارِهِ - كُل ما سَبَق).

2- إذا مَرِضَ جاري ..... (أَزورَهُ - أَضرِبَهُ - أَشْتِمَهُ).

3- أَتَحْدَثُ مَع جاري ب..... (عُنف - أَدَب - سُخْرِيَة).

4- الْمُسلِمُ ..... جارَهُ . (يَشْتِمُ – يَحْتَرِمُ – يُؤْذي)

السُّؤال الثّاني : ضعْ عَلامة(✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وَإشارة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) أَوْصَى الرَّسولُ صلى الله عليه وسلَم خيراً بالجار.

2-( ) أَشارِكُ جيراني بالأَفراحِ والأَحزانِ.

3-( ) مِن واجبي نَحْوَ جاري إزعاجِهِ والاعتداءِ عَليهِ.

4-( ) أُساعِدُ أَقارِبي وَلا أُساعِدُ جاري.

السُّؤال الثّالِث : ما رَأيُكَ في التَّصرُفات التّاليَة :

1-خالد يُشارِكُ جارَهُ في مُناسباتِهِ . (.....)

2-سَعيدٌ يَرفَعُ صَوْتَ التِّلفازِ وَيُزعِج جيرانَهُ . (.....)

3-يُحافِظُ مُحَمَدٌ على مُمتَلكاتِ جارِهِ . (.....)

البوابة التعليمية الفلسطينية

وزارة التربية والتعليم العالي

ورقة عمل

الصف :٣ المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة ٢: مُجْتَمَعي الصَّغير

الدرس الرّابِع : أَنا وَأَصْدِقائِي

السُّؤال الأول : ضعْ إشارَة (✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَة وَإشارَة (x) أَمامَ الْعِبارة الخاطِئَة :

1- ( ) مِنْ صِفاتِ صَديقي الصِّدْق وَالأَمانَة .

2-( ) أَتَشاجَرُ مَعْ زَميلاتي .

3-( ) أَسأَلُ عَنْ صَديقي إذا مَرِض.

4-( ) أُشارِكُ صديقي في الأَفراحِ فَقط.

السُّؤال الثّاني :صَنِّف الصِّفات التّاليَة حسَب الجَدول :

(الصَّدق – الْبُخل – الْكَرَم - الأَمانَة – الْكَذِب - الْغُش)

صِفات الصَّديق الْجَيّد	صِفات الصَّديق السَّيء

السّؤال الثّالث : أُكمِلُ الفراغ بالكِلِمَة الْمُناسِبَة مِمّا بينَ القوسين:

(التّسامُح - عَلاقة - الضّيق - الْخَيّر -الإخلاص)

1- الأصدِقاءُ أشخاصٌ تربِطُنا بِهم ..... تقومُ على الاحترامِ.

2- الصّديقُ وَقْتَ .....

3-يَتَصّفُ صَديقي ب..... وَ.....

4-أَصدِقائي الْجَيّدونَ هُمْ مَن يُحبونَ عَمَلَ .....





ورقة عمل

الصف : ٣س المبحث :التنشئة الوطنية الاجتماعية الوحدة ٢: مُجْتَمَعي الصَّغير

الدرس الخامس : الْحيّ ُ الذّي أعيشُ فيه.

السُّؤال الأول : ضعْ إشارَة(✓) أَمامَ الْعِبارة الصّحيحَةِ وَإشارَة (x) أَمامَ الْعِبارةِ الْخاطِئَة :

1- ( ) الْمُحافَظَةُ على مُكَوِّناتِ الحَيِّ مَسؤولِيَّةُ الْجَميع.

2-( ) نَتَوَجَهُ لِلْمَجْلِسِ الْقَرَوِيّ ؛ لِتَوْفيرِ الخَدَّماتِ في حَيِّنا.

3-( ) نَشْتَري الدَّواءَ مِنَ الْبَلَديّة.

4-( ) نَتَطَوَّعُ لِتَنْظيفِ الْحيّ وَتَجْميلِه.

السّؤال الثّاني :أُذكُر السَّبب:

1-يَتَطَوْعُ وَيَتَعاوَنُ سُكانِ الْحيّ في تَنْظيفِ شوارِعِ الْحيّ.

السّؤال الثّالث : أُكمِلُ الفراغ بالكِلمَةِ الْمُناسِبَةِ مِما بينَ القوسين:

(الْمُستَشفى – الْمدرَسَة – الْمَسجِد - السُّوق)

1-أَنا تِلميذٌ أَتَعَلَمُ في .....

2-الْمَكانُ الّذي يَتعالَجُ فيهِ الْمرضى .....

3- نَشْتَري الْخُضارَ وَالفواكِهَ مِنَ .....

4- يُصَلّي الْمُسلِمُ في .....

السّؤال الرّابع : اقْتَرِحْ حَلاً لِلمُشْكِلاتِ الآتِيَة :

1-أَحَدَ الشّوارِعِ في الحيّ مُظلِماً.

2-تَراكُمْ النُّفاياتِ في بَعْضِ شوارِعِ الْحيّ.

البوابة التعليمية الفلسطينية

https://elearn.edu.ps/