ورقـة عـمـل

الصف: الرابع الأساسي | المبحث: اللغة العربية | الوحدة: الأولى

الدرس: الْفَضلُ لِمُعَلِّمَتي

الهدف: تنمية مهارتي القراءة وفهم المقروء.

اسمي:



❖ هيّا نَقْرَأ الْفِقْرَة الآتية ثُمَّ نُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها:

اليْوَمَ هَيا مُقَدِّمَةُ بَرامِجِ أَطْفالٍ مَشْهورَةٌ في التِّلْفازِ الوَطَنِيّ، تَسْتَضيفُ الأَطْفالَ، وَتَكْتَشِفُ مَواهِبَهُمْ، وَالأَطْفالُ يُحِبّونَها كَثيراً، وَيُنادونَها: ماما هَيا.

سَأَلَها صَحَفِيٌّ ذاتَ مَرَّةٍ: كَيْفَ أَصْبَحْتِ نَجْمَةً إِعْلامِيَّةً؟ قالَتْ: الفَضْلُ في كَثيرٍ مِنْهُ لِمُعَلِّمَتي مَيْسانَ الَّتي اكْتَشَفَتْ مَوْهِبَتي، وَقَدْ شَجعَّني ذلِكَ أَنْ أَدْخُلَ كُلِّيَّةَ الصِّحافَةِ وَالإِعْلامِ، وَأَتَخَرَّجَ فيها، وَحُبّيَ لِلأَطْفالِ جَعَلَني أُقَدِّمُ بَرامِجَ لَهُم، وَمِنَ الخَيْرِ لِكُلٍّ مِنّا أَنْ يَدْرُسَ ما يُحِبُّ، وَيَعْمَلَ فيما يُحِبُّ.

١. كَيْفَ أَصْبَحَتْ هَيا مُقَدِّمَةَ بَرامِجِ أطفال؟ .....

٢. نُعَدِّدُ الشَّخصِيّاتِ الواردةَ في النّصّ. .....

٣. مُرادف كَلِمة (مَشهورَة): ..... ضِدّ كَلِمَة (أَدْخُل): .....

٤. الفِكرَةُ الوارِدَة في النَّصّ: .....

٥. نَقْتَرِحُ عُنواناً لِلْفِقرَةِ السّابِقَة. .....

٦. هَيّا نُوَظِّف الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَين في جُملَتَيْنِ مِن إنشائِنا

صَحَفِيّ: .....

مَوْهِبَة: .....

٧. نَستَخرِجُ مِنَ النَّصّ:

لاماً قمرية		لاماً شمسية		تنوين ضم	
تنوين فتح		حرف جر		أداة استفهام	

٨. هيّا نُكمِل الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة :

(إِبْداعاً ، مَواهِبُ ، مُعَلِّمَةً ، تَمَيُّزاً ، الإلقاء)





١. لِكُلِّ واحِدٍ مِنّا قُدُراتٌ، وَعِنْدَهُ ..... .

٢. يَسَّرَ اللهُ لهيا ..... اكْتَشَفَتْ مَوْهِبَتَها مُبَكِّراً.

٣. مَوهِبَةُ هيا ..... .

٤. أَظْهَرَتْ هيا ..... و ..... في الْإِذاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ.