ورقـة عـمـل

الصف: الرابع الأساسي | المبحث: اللغة العربية | الوحدة: الثالثة

الدرس: يا رمز العطاء والصمود

اسمي

الهدف: تَنمِيّة مَهارَتَي القِراءَة وَفَهم المَقروء.

هيّا يا صِغاري نَقرَأُ النّصَ الآتي، ثُمَّ نُجيبُ عَن الأسئِلَةِ التّي تَليه:

عِنْدَما أَكونُ مُتْعَباً أَجْلِسُ تَحْتَ شَجَرَةِ الزَّيْتونِ في فِناءِ بَيْتِنا، فَأَحِسُّ بِالرّاحَةِ بَعْدَ التَّعَبِ، وَعِنْدَما أُحِسُّ بِضيقٍ في صَدْري أَنْظُرُ إِلَيْها؛ فَتَحْكي لي حِكاياتٍ لا تَنْتَهي عَنْ أَجْدادِنا القُدَماءِ عِنْدَما غَرَسوها قَبْلَ مِئاتِ السِّنينَ، وَاعْتَنَوْا بِها، وَسَقَوْها مِنْ حَبّاتِ عَرَقِهِمْ، وَتَحْكي لي عَنْ قِصَّةِ صُمودِ شَعْبٍ يَأْبى إِلّا أَنْ يُحافِظَ عَلى زَيْتونَتِهِ المُبارَكَةِ في أَرْضِهِ المُبارَكَةِ.

وَعِنْدَما أَجوعُ أَذْهَبُ إِلى مائِدَةِ طَعامي، فَأَجِدُ زَيْتَها أَطْيَبَ غِذاءٍ، وَثِمارَها الخَضْراءَ وَالسَّوْداءَ تَفْتَحُ شَهِيَّتي لِلْأَكْلِ.

وَعِنْدَما يَشْتَدُّ البَرْدُ أَجْلِسُ إِلى مِدْفَأَتي الَّتي اشْتَعَلَتْ مِنْ أَخْشابِها، وَمِنْ بَقايا ثِمارِها بَعْدَ عَصْرِها، فَأُحِسُّ بِالدِّفْءِ يَسْري في جَميعِ أَنْحاءِ جِسْمي.

وَعِنْدَما أَذْهَبُ لِأُنَظِّفَ بَدَني أَسْتَخْدِمُ صابوناً صُنِعَ مِنْ زَيْتِها، مِنْ أَجْوَدِ أَنْواعِ الصّابونِ.

حَماكِ اللّهُ، أَيَّتُها الشَّجَرَةُ المُبارَكَةُ، يا رَمْزَ العَطاءِ وَالصُّمودِ.

١. لماذا نَجلِسُ تَحتَ شَجَرَةِ الزَّيتونِ عِندَ شُعورِنا بالتّعب ؟

.....

٢. ما الأرضُ الْمُبارَكَةُ الْمَقصودَةُ في النّصّ السّابِق .....

٣. نَصِفُ مشاعرَنا تُجاهَ أَجدادِنا القُدَماءِ بِـ :

أ. الْحُزن ب. الْفَخر ج. الْغَضَب د. القَلَق

٤. ماذا نَتَعَلّمُ مِنْ شَجَرَةِ الزَّيْتون؟ .....

٥. ما فَوائِدُ شَجَرَةِ الزَّيْتونِ الْواردَةِ في النَّصّ؟ .....

الصف: الرابع الأساسي **المبحث: اللغة العربية** **الوحدة: الثالثة**

الدرس: يا رمز العطاء والصمود

٦. **مُرادِفُ كَلِمَةِ (تَرْوي):** ..... **وَضِدّ كَلِمَةِ (يُحافِظ):** .....

٧. **نُوَظّفُ (فِناء) في جُملَةٍ مُفيدَة:** .....

٨. **نَقتَرِحُ عُنْواناً مُناسِباً لِلنّصّ:** .....

٩. **نستَخرِجُ مِن النَّصّ:**

هَمزَة وَصْل: .....

لاماً شَمسِيَّة: .....

مُفرَد كَلِمَة (مِئات): .....

