ورقــة عــمــل

الصف: الرابع الأساسي | المبحث: اللغة العربية | الوحدة: الرابعة

الدرس: زهرة الحنون/ فهم المقروء

اسمي

الهدف: تَنمِية مَهارَتَي القِراءَة وَفَهم المَقروء.



هيّا يا صِغاري نَقرَأُ النّصَ الآتي، ثُمَّ نُجيبُ عَن الأسئِلَةِ التّي تَليه:

كانَتْ لَيْلى تَلْعَبُ بَيْنَ أَزْهارِ الحَنّونِ في الحُقولِ الجَميلَةِ، تُلاحِقُ الفَراشاتِ المُلَوَّنَةَ، وَظَلَّتْ تَرْكُضُ حَتّى وَصَلَتِ الجِدارَ الإسْمَنْتِيَّ، فَتَوَقَّفَتْ حَزينَةً، لا تَعْرِفُ ماذا تَفْعَلُ، رَأَتْ زَهْرَةَ حَنّونٍ وَحيدَةً عِنْدَ أَسْفَلِ الجِدارِ. اقْتَرَبَتْ مِنَ الفَراشاتِ وَهَمَسَتْ لِماذا هِيَ وَحيدَةٌ هكَذا؟!

أَجابَتِ الفَراشَةُ الزَّرْقاءُ: لِأَنَّ الجِدارَ يَفْصِلُ بَيْنَها وَبَيْنَ أَخَواتِها.

١. لماذا كانت زَهرةُ الحَنّونِ وَحيدةً؟ .....

٢. بِمَ نَصِفُ شُعورَ لَيلى عِندَما وصلتِ الجِدار :

أ. الحُزن ب. التّوتّر ج. السّعادة د. القَلَق

٣. ما مُفردُ الفَراشات ؟ .....

٤. مُرادِفُ كَلِمَة (تُلاحِق): ..... وَضِدّ جُملَة (جَلسَت وَحيدَةً): .....

٥. كَيفَ نُزيلُ الجِدارَ ؟ .....

٦. ماذا نَتَعَلَّمُ من النّصّ؟ .....

٧. نَضَعُ علامةَ التّرقيمِ المُناسِبَةِ في المُربّعِ في النّصِ السّابق:

٨. نَقْتَرِحُ عُنْواناً مُناسِباً لِلنّصّ:

لاماً شَمسِيّة: .....

أسلوب استِفهام: .....

٩. نعبرُ عَنِ الصّورةِ بِجملةٍ مُفيدةٍ:

.....

