ورقـة عـمــل

الصف: الرابع الأساسي المبحث: اللغة العربية الوحدة: الْخامِسَة

الدرس: جَوْلَةٌ في أَسواقِ الْقُدْس/ فَهْمُ الْمَقْروء

الهدف: تنمية مهارتي القراءة وفهم المقروء.

اسمي: .....

❖ هيّا نَقْرَأ الْفِقْرَة الآتية ثُمَّ نُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها:



" نَهَضَ ثائرٌ مبكّراً، واسْتَعَدَّ للرّحلة، ثمَّ مضى مع جَدِّهِ إلى القُدْسِ العَتيقةِ. تَوَقَّفَتِ الحافِلَةُ قُرْبَ بابِ العامود، فاسْتَوْقَفَهُ شُموخُ سورِ القُدْسِ وَجَمالُه، فالْتَقَطَ أوَّلَ صورةٍ لِجَدِّهِ أمامَ بابِ العامود.

دخَلا مباشَرَةً إلى سوق بابِ خانِ الزّيتِ، الّذي يُعَدُّ المَدْخَلَ الرَّئيسَ لِأَسواقِ البَلْدَةِ العتيقَة، ومِنْهُ انطلقا إلى السّوق الموازي لسوق اللّحامين الّذي يمتاز بِبَيْعِ اللّحوم بأنواعها وهوَ سوق العطّارين الّذي يَشتَهِرُ بِبَيْعِ أنواع العِطارةِ والأعْشابِ والزَّعتر. ثمَّ تَجَوَّلا في بَقِيَّةِ الأسواق الّتي بناها أجدادنا العظماء، وحافظوا عليها مُنْذُ مئات السِّنين "

١- أينَ ذَهَبَ ثائرٌ وَجَدُّه؟ .....

٢- ما الّذي اسْتوقَفَ ثائراً؟ .....

٣- مَنْ بنى أَسْواقَ الْقُدْس؟ .....

٤- ما الْقيمَةُ الْمُسْتَفادَةُ مِنَ النّصّ؟ .....

٥- هيّا نُوَجِّهْ رِسالَةً لأهلِنا في الْقُدْسِ لِدَعْمِ صُمودِهِم وتَحَدّيهم للْاحْتِلال: .....

.....

٦- لَوْ كُنْتَ مَكانَ ثائر ماذا سَتزورُ في الْقُدْسِ؟ .....

❖ ١- هَيّا نُوَظِّف الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ في جُملَتَيْنِ مِن إنشائِنا:

الْقُدْس: .....

الْتَقَطَ: .....

٢- نَستَخرِجُ مِنَ النَّصّ:

ضدّ مُتَأَخِّراً	مُفْرَداً وَجَمْعَه	مُرادِف عُلُوٌّ

