ورقـة عـمـل

الصف: الرابع الأساسي المبحث: اللغة العربية الوحدة: الثّامِنة

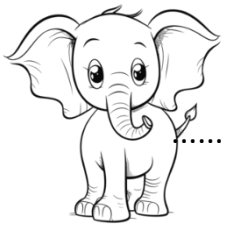
الدرس: الإطْفائِيُّ الشُّجاعُ / فَهْمُ الْمَقروء

الهدف: تَنْمِيَةُ مَهارِتَيّ القِراءَة وَفِهْمِ الْمَقروء.



❖ **هيّا نَقْرَأ الْفِقْرَة الآتية ثُمَّ نُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها:**

خَرَجَ غَزالٌ صَغيرٌ يَتَنَزَّهُ في الْغابَةِ، فَرَأى فيلاً صَغيراً يَقِفُ أمامَ بَيْتِهِ ، حَزيناً، اقْتَرَبَ مِنْهُ، وَسَأَلَهُ: لِماذا أنْتَ حَزينٌ يا صَديقي؟ أجابَ الفيلُ: كُلَّما رَأتْني صِغارُ الْقِرَدَةِ، تُناديني: أبو أنْفٍ طَويلٍ، عِلْماً بِأنَّ خُرْطومي هذا أرْفَعُ بِهِ فِراخَ العَصافيرِ حينَ تَقَعُ، وَأُعيدُها إلى العُشِّ. قالَ الغَزالُ: أنْتَ فيلٌ طَيِّبٌ، تَسْتَحِقُّ الاحْتِرامَ.



١. ما عُنوانُ الدَّرْس الّذي أُخِذَتْ مِنْهُ الفِقْرَة؟ .....

٢. أَين خَرَجَ الْغَزالُ الصَّغيرُ يَتَنَزّه؟ .....

٣. بِماذا لَقَّبَت صِغارُ الْقِرَدَةِ الْفيل؟ .....

٤. نَذْكُر أَسْماء حَيَوانات ذُكِرَت في الْفِقْرَة؟ .....

٥. مُرادِف كَلِمة (تَسْقُط): ..... ضِدّ كَلِمَة (سَعيد): .....



٦. اكتبْ قيمةً مُسْتَفادةً مِنَ النَّص: .....

٧. هَيّا نُوَظِّف الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَينِ في جُمْلَتَيْنِ مِن إنشائِنا

* الْعَصافير: .....

* تَقَعُ: .....

٨. هيّا نُكمِل الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة:

(خُرْطومَهُ ، يَبْتَسِمُ ، النّارَ ، شُجاعٌ ، زَقْزَقَتِ)



١. رَكَضَتِ الحَيَواناتُ، وَحاوَلَتْ أنْ تُطْفِئَ ..... .

٢. رَفَعَ الفيلُ .....، وَرَكَضَ إلى النَّبْعِ.

٣. ..... العَصافيرُ فَرِحَةً .

٤. وَقَفَ الفيلُ رافِعاً خُرْطومَهُ ..... .