ورقــة عــمــل

الصف: الرابع الأساسي | المبحث: اللغة العربية | الوحدة: العاشرة

الدرس: الجُنْدُبُ وَالنَّملَة/ فَهْمُ الْمَقْروء

الهدف: تَنمِية مَهارَتَي القِراءَة وَفَهم المَقروء.

اسمي





هيّا يا صِغاري نَقرَأُ النّصَ الآتي، ثُمَّ نُجيبُ عَن الأسئِلَةِ التّي تَليه:

ذَهَبَ الصَّيْفُ مُسْرِعاً وَالجُنْدُبُ يُغَنّي، وَجاءَ الخَريفُ، وَهَطَلَ الْمَطَرُ مُبَكِّراً، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الجُنْدُبُ أَنْ يَحْصُلَ عَلى طَعامٍ، وَكادَ الْجوعُ يَقْتُلُهُ، فَقالَ في نَفْسِهِ: سَأَذْهَبُ إِلى جارَتي النَّمْلَةِ، فَأَطْلُبُ مِنْها بَعْضَ الطَّعامِ، وَعِنْدَما ذَهَبَ إِلَيْها، قالَتْ لَهُ: الطَّعامُ الَّذي جَمَعْتُهُ يَكْفيني في الشِّتاءِ وَحْدي، وَقَدْ نَصَحْتُكَ فَلَمْ تَقْبَلْ نَصيحَتي، في الصَّيْفِ كُنْتَ تُغَنّي، فَارْقُصِ الآنَ إِذنْ!

١. نقترحُ عُنواناً للنصِ؟ .....

٢. نَذكُرُ الْفُصولَ التي وَرَدَت في النَص؟ .....

٣. لَو كُنْتَ مَكانَ النَّمْلَةِ ماذا سَتَفْعَل؟ .....



٤. عَدِّدْ شَخْصِيَّات الْقِصَة. .....

٥. ما جَمْعُ كَلِمَة جُنْدُب؟ .....

٦. مُرادِفُ كَلِمَة (ساخراً): ..... وَضِدّ كَلِمَة (بِجِدٍّ): .....

٧. وَظِّف كَلِمَة (هَطَلَ) في جُمْلَةٍ مُفيدَة. .....

٨. نَسْتَنتِجُ الْعِبرَةَ المُسْتفادةَ مِن النّصّ. .....