ورقـة عـمـل

الصف: الرابع الأساسي | المبحث: اللغة العربية | الوحدة: الخامسة عشرة

الدرس: ما أجملَ السَّماء!/ فَهْم الْمَقْروء

اسمي:

الهدف: تَنْمِيَةُ مَهارَتَيِ الْقِراءَةِ وَ فَهْمِ الْمَقْروءِ .



هيّا يا صِغاري نَقرَأ النّصَ الآتي، ثُمَّ نُجيبُ عَن الأسئلَةِ التّي تَليه

نَظَرَتْ سَماحُ إلى السَّماءِ في لَيْلَةٍ صافِيَةٍ مِنْ لَيالي الصَّيْفِ، فَأَبْصَرَتِ الْقَمَرَ وَالنُّجومَ وَبَعْضَ الكَواكِبِ، فَقالَتْ: ما أَجْمَلَ السَّماءَ!

وَفي وَسْطِ العَشَراتِ مِنَ الأَجْرامِ السَّماوِيَّةِ، رَأَتْ جِرْماً مُتَأَلِّقاً بِجانِبِ الْقَمَرِ، يَميلُ لَوْنُهُ إلى الزُّرْقَةِ، فَسَأَلَتْ أُمَّها: ما هذا يا أُمّي؟ قالَتْ: هذا كَوْكَبُ الزُّهَرَةِ، أَوْ شَقيقَةُ الْقَمَرِ، كَما تُسَمّيهِ الْعَرَبُ. قالَتْ سَماحُ: يا إلهي، لَوْنُهُ مُزْهِرٌ فِعْلاً!

١. مَتى نَظَرَتْ سَماحُ إلى السَّماء؟

.....

٢. صِفِ الْكَوْكَبَ الّذي رَأَتْهُ سَماح.

.....

٣. ماذا نُسَمّي الْعالِمَ الّذي يَدْرُسُ النُّجوم ؟ .....

٤. مُرادِفُ كَلِمَة (أَبْصَرَت): ..... وَضِدُّ كَلِمَةِ (تَكْبُرينَ): .....

٥. وظِّف كَلِمَةَ (جِرم) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إنْشائِك . .....

٦. اقْتَرِحْ عُنْواناً مُناسِباً لِلنَّص. .....

٩. نستَخرِجُ مِن النّص:

كَلِمةً مَبْدوءَةً بِهَمْزَةِ قَطْع: ..... اسْمَ إشارَة: .....

أسلوبَ اسْتِفْهام: ..... أُسلوبَ تَعَجُّب: .....

