ورقـة عـمـل

الصف: الرابع الأساسي المبحث: التنشئة الوطنية والاجتماعية الوحدة: حقوقي وواجباتي

الدروس: حَقّي في اللّعِب/ حقّي في التّعبير

الاسم:.....

الأهداف : * أنْ يَتعرّفَ على حقِّه في اللّعب
* أنْ يُبَيّنَ أهمية اللّعب .
*أنْ يُبَيْن أشكال التّعبير عن الرّأي.
*أنْ يَسْتَنْتجَ السّلوكات والممارسات الصّحيحة في اللّعبِ وفي التّعْبير عن الرّأي

عَزيزي الطّالب : ضع إِشارة (√) أَمَام العبارة الصَّحيحة وإِشارة (×) أَمَام العبارة الخطأ فِيمَا يَأْتِي :

١- ( ) يُمْكن لِلأَطفالِ مُمارسة اللّعب في الشّارِع.

٢- ( ) منْ حَقّي أنْ تَتَوَفر لي وسائِل اللّعب المُختَلِفَة في الْبيت والمَدْرَسَة

٣- ( ) يَجِبُ أنْ أتَعَصَب لِرأيي.

٤- ( ) مِنْ حَقّي أَنْ أُوضِّح رأيي للآخرين بِثقةٍ وأدبٍ

٥- ( ) لا أَسْتَمِعُ لِآراءِ الآخَرين .

٦- ( ) يَجِبُ أنْ أُوَزِّعَ وَقْتي بَيْنَ اللّعب والْقِيام بِواجِباتي

عزيزي الطالب /ة : أَضعُ دائِرَةً حوْلَ الإجابَة الصّحيحة مِمّا بَينَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يجب تو فر وسائل اللعب المختلفة في ------ (المدرسة – الأماكن العامة – جميع ما ذكر)

٢- مِن الألعابِ الّتي يُمْكِنُ أنْ أُمارِسُها بِمفردي -------- (التنس – الجري – شد الحبل)

٣- يساعدني اللعب على ------- (التّعلّم – حُبّ العَملِ الجماعِيّ – الاثنان معاً)

٤- كل ما يلي من أشكال التّعبير عنِ الرّأي عدا -------- (المَسيرات - الرَّسْم – العُنْف)

٥- مِنْ آدابِ التّعبيرِ عن الرّأي ----- (اسْتِخْدام العُنْف – الإضرار بالمصلحةِ الوَطَنِيّة – المُحافَظَة على المُمْتَلَكاتِ)

الصف: الرابع الأساسي المبحث: التنشئة الوطنية والاجتماعية الوحدة: حقوقي وواجباتي

الدروس: حَقّي في اللّعِب/ حقّي في التّعبير

عَزيزي الطّالب /ة : أَمامَكَ صُور لأَشْكالِ التّعبير عن الرّأي، اكتبْ (إيجابي) أو (غير إيجابي) حَسب مضمون الصّورة:







عَزيزي الطّالب /ة : اسْتَنتِج أَهميةِ اللّعبِ في كُلِّ صورة :





....